

Рассмотрено:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено:
Приказ по МБДОУ «Детский сад №16
г. Красноармейска»
№ 91 от 31.08.2023г.
(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ №5.

«Содержание материально-технического оснащения в ДОО»

к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Красноармейска Саратовской области»

(разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (ред.от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г. регистрационный № 30384 (Список изменяющих документов в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2021г. №31, от 08.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

Срок освоения ООП: 5 лет

Год составления Программы: 2023г.

Содержание материально-технического оснащения помещений в ДОО для различных видов детской деятельности:

<p>Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых.</p>		
<p>Наименование помещения</p>	<p>Основное предназначение помещения</p>	<p>Оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста (мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты).</p>
<p>Музыкальный зал (отдельное помещение)</p>	<p>Занятия. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники/развлечения. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (ЗП)/с участием родителей (ЗП).</p>	<p>Детские стульчики и столы (Хохлома). Стул, стол для педагога. Лавки для зрителей. Музыкальный инструмент (Пианино). Музыкальный центр. Телевизор, видеомэгафитон, приставка DVD. Стационарная мультимедийная установка. Стеллажи с детскими музыкальными инструментами, игрушками, раздаточный материал. Набор музыкальных инструментов: Ударные (Металлофон. Барабаны. Треугольники. Бубны большие и маленькие. Колокольчики. Колокольчики тональные. Маракасы. Ложки расписные «Хохлома». Кастаньеты деревянные. Клавишные (Гармошка). Музыкальные игрушки (Погремушки. Дудочки). Различные виды театра, ширмы. Ширма напольная для кукольного театра большая. Дом плоскостной. Фланелеграф. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям (Платочки разноцветные. Шарфы разного цвета. Ленты (на палочке). Мишура (на палочке). Осенние листья. Цветы. Снежки/Снежинки. Флажки/султанчики.). Кукольный театр («Репка» - все куклы в наличии. «Теремок» - все куклы в наличии. «Волк и семеро козлят» - все куклы в наличии. «Репка» - театр теней.</p>

		<p>Дидактические куклы.</p> <p>Костюмы для взрослых/Костюмы для детей:</p> <p>Сарафаны/Платья для выступления/Головные уборы в наличии.</p> <p>Шапочки-маски для театрализованных представлений.</p> <p>Игровые комплекты: «Строитель», «Медсестра», «Инспектор ДПС», «Почта», «Моряк», «Пожарный», «Доктор», «Военный», «Шофёр» и т.д.).</p> <p>Учебно-методический комплект и комплект средств обучения по художественно-эстетическому развитию «Музыка» (Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки». Портреты композиторов.).</p> <p>Атрибуты для оформления зала к праздникам и развлечениям.</p> <p>Ковёр.</p>
Зимний сад (рекреационное помещение)	<p>Для индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. В помещении проводятся занятия с детьми в экологически комфортной среде с благоприятным микроклиматом. Также, помещение используется для общения и отдыха, для наблюдений за жизнью растений, уходу за ними.</p> <p>Внутреннее пространство зимнего сада разделено на три функциональные зоны: декоративную, рекреационную и коммуникативную. Декоративная зона предназначена для выращивания растений и создания пейзажных композиций, наблюдений и ухода за растениями.</p> <p>Рекреационная зона - для отдыха и созерцания растительных насаждений.</p> <p>Коммуникативная зона объединила все проходы, предназначенные для перемещения по зимнему саду.</p>	<p>Растения, декоративные композиции.</p> <p>Наглядные, демонстрационные пособия для бесед с воспитанниками.</p> <p>Оборудование для игр малой подвижности с детьми, для дидактических игр.</p> <p>Оборудование для ухода за комнатными растениями.</p> <p>Сухой аквариум, декоративные элементы и малые архитектурные формы.</p> <p>Кресла. Скамеечки. Столики.</p> <p>Настенное панно «Водопад».</p> <p>Конструкция с подсветкой.</p>
Опытно – экспериментальная лаборатория	<p>В помещении проводятся занятия по познавательному, социально-коммуникативному, речевому развитию.</p>	<p>Сертифицированное оборудование для учебной и опытно-экспериментальной деятельности в условиях детской лаборатории (весы, термометры, лупы,</p>

<p>«Юный исследователь» (отдельное помещение)</p>	<p>Образовательная и воспитательная деятельность содержит занятия с детьми по чтению (детские энциклопедии, литературные произведения), рассматривание иллюстраций, разных объектов исследования); опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность; практическую деятельность (работа с разным материалом, поиск, наблюдения, опыт); игровую деятельность (игры с песком, водой и пр.).</p>	<p>микроскопы, колбы, пробирки, измерительные материалы; материалы в наборах (сыпучие, твёрдые, жидкие и пр.) и коллекции материалов для практической деятельности, для опытов, исследований, экспериментов. Оборудование для игр с водой. Оборудование для игр с песком. Набор игрушек для игры с песком. Набор игрушек для игры с водой. Шкафы, полки для хранения лабораторных материалов. Детские столы, стульчики. Картотека развивающих игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДООУ.</p>
<p>Музейная комната (отдельное помещение)</p>	<p>Помещение построено по принципу зонирования: -Сектор для экспозиций; -Сектор для творческих занятий с детьми по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, ознакомлению с художественной литературой. Здесь проводятся занятия по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию, беседы и весёлые обыгрывание экспонатов, игровые путешествия и музыкально-игровые развлечения. Музейная комната интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания посредством форм и методов, способствующих развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в обществе. Также, музейная комната даёт возможность применения музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования познавательной культуры дошкольников, их активного включения в создание и обновление экспозиций, в том числе через использование творческих работ по</p>	<p>Стеллажи/витрины для выставочных экспозиций. Шкафы для хранения экспонатов. Полки с экспонатами. Наборы экспонатов для стационарных и передвижных выставок. Детские столы, стульчики, шкафы для оборудования к занятиям (рисование, лепка, ручной труд). Место для выставки детских работ. Шкаф для детской литературы. Фонды музейной комнаты: Экспозиции «Русский быт», «Забытые ремёсла», «Родная природа», «Родной город», «Любимая Россия», «Дорога Памяти», «Ветераны Священной войны» и др. Фотографии, книги, газетные вырезки, домашняя утварь, одежда и мн. др экспонаты, предоставленные педагогами, детьми и родителями, жителями микрорайонов города. Имеется ряд макетов, изготовленных педагогами, детьми и родителями. Также, наше фондовое обеспечение представляет собой изобразительные, фотографические и вещественные источники по темам: «Бальцер», «Быт и традиции народов Поволжья», «Нам этот мир завещано беречь!» и др. У нас оформлено специальное пространство, посвящённое выпускникам нашего ДООУ - участникам СВО.</p>

	изодеятельности, декоративно-прикладному творчеству.	
Театральная студия «Дети Мира» (отдельное помещение)	<p>В помещении проводятся занятия по ознакомлению с художественной литературой, по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.</p> <p>Театрально-игровая деятельность.</p> <p>Подготовка театрализованных представлений.</p> <p>Театральная студия интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания посредством форм и методов способствующих развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в обществе.</p>	<p>Шкафы для хранения материалов, костюмов и пр.</p> <p>Стол, стулья, ковёр для занятий с детьми.</p> <p>Атрибуты, соответствующие содержанию имитационных и хороводных игр: маски-шапочки; образные фартучки; нагрудные знаки-эмблемы.</p> <p>Элементы костюмов для ряженья: головные уборы (косынки, венки, кепки); одежда (фартучки, юбки, жилеты, пояса); предметы (бусы, корзинки, ленточки, султанчики).</p> <p>Театральные куклы, используемые воспитателем для игр с детьми и в сюрпризных моментах: пальчиковый театр; театр в кулёчке; куклы «с открывающимся ртом»; куклы «би-ба-бо».</p> <p>Картинки и игрушки с ярко выраженными эмоциональными состояниями (смеется – плачет) для развития эмоциональной отзывчивости детей.</p> <p>Различные виды театров для показа воспитателем инсценировок по сказкам, например, «Теремок», «Репка», «Куручка Ряба»: настольный театр игрушек; театр картинок (настольный и на фланелеграфе); настольный театр плоскостных фигур; теневой театр и пр. виды.</p> <p>Театрально-игровое оборудование: Ширмы настольные, напольные, тканевые и пр.; фланелеграф; декорации.</p> <p>Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности имеется оборудование для воспроизведения аудиофайлов; аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека; простейшие музыкальные игрушки –погремушки, бубен, барабан.</p> <p>Картотека сценариев, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ.</p>
Игровая комната «Безопасный город» (отдельное помещение)	Помещение построено по принципу зонирования: Сектор с необходимым материалом по ПДД для воспитательно-	Учебные, наглядные и дидактические пособия, игровое оборудование и малые формы для ознакомления детей с ПДД, с окружающим миром, с миром профессий.

	<p>образовательной работы педагога с детьми; Сектор для практической деятельности дошкольников. В помещении проводятся занятия по познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию детей, ознакомлению с БЖД, воспитанию здоровьесбережения. Игровая комната «Безопасный город» интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания посредством форм и методов способствующих развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в обществе.</p>	<p>Настольные и напольные игры. Игровое оборудование по профессиям. Конструкторы (мелкие, средние, крупные). Костюмы. Дорожные знаки. Детские игрушки, в т.ч. двигательные. Макеты и модели. Мелкий и крупный материал для детских игр, в том числе сюжетно-ролевых. Плакаты. Художественная литература. Ковёр. Картотека развивающих, сюжетно-ролевых, дидактических игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ.</p>
<p>Игровая комната «Конструкторское бюро» (отдельное помещение)</p>	<p>Помещение для занятий и игр с детьми по конструированию, моделированию и проектированию. Игровая комната «Конструкторское бюро» интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания посредством форм и методов, способствующих развитию и совершенствованию коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольника, его успешной социализации в обществе. Игровая комната содержит достаточное количество строительного материала разных размеров, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы разных видов, природный и бросовый материал и др.</p>	<p>Крупный напольный конструктор (дети часто используют эти конструкторы для сюжетно-ролевых игр). Мелкий деревянный конструктор, имеющий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Конструкторы с разным способом крепления «Лего», «Тико» (крупный, средний, мелкий). В ЛЕГО и ТИКО-играх мы стараемся содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставляем им возможность творческой самореализации. Металлический конструктор. Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера. Мелкие игрушки (транспорт, фигурки животных, людей и т.п.) Коврики для построек на столе. Схемы, рисунки и фото построек, городских и деревенских пейзажей, фотографии населённого пункта, где проживают дети, план – схемы. Атрибуты для строительной игры своими руками: деревья, фонтаны, клумбы, качели, карусели, грядки, дорожные знаки, реки, дороги. Бросовый материал, мелкий (тарелки и стаканчики</p>

		<p>одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов) и крупный (коробки из-под обуви). Наборы для бумаготворчества: прямоугольники и квадраты разных цветов, детали для декорирования. Природный материал: каштаны, шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая скорлупа, грецкие орехи, крылатки клёна, семена фасоли, подсолнечника, веточки, палочки. Бумага разной текстуры и формы. Картотека развивающих, сюжетно-ролевых, дидактических игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ. Ковёр напольный.</p>
<p>Изостудия (отдельное помещение)</p>	<p>В помещении проводятся специально организованные занятия с детьми для развития творческих способностей по изобразительной деятельности, лепке, аппликации; для расширения опыта детской творческой деятельности, самореализации личности ребёнка в различных видах художественного творчества; формирования умений и навыков при обучении детей разным способам изображения, используя разнообразные изобразительные материалы. Пространство изостудии имеет определённое зонирование: Рабочий (учебный) сектор; Сектор для хранения изобразительного материала; Сектор для выставки детских работ; Учебно-методический сектор (рабочее место педагога). Изостудия позволяет решать развивающие и воспитательные задачи для организации дополнительного образования детей и через индивидуальную и кружковую работу; для оказания методической помощи педагогам в освоении новых подходов и технологий в работе с детьми по художественно-эстетическому направлению деятельности; для педагогического просвещения родителей воспитанников в вопросах детского</p>	<p>Учебные, методические, наглядные пособия, Дидактический материал, игровое оборудование. Стул и стол взрослый. Столы, стулья детские. Проектор. Компьютер (ноутбук). Колонки. Мольберты. Шкафы напольные. Шкаф книжный. Полочки настенные. Серия репродукций (22 серии по 6 репродукций в каждой). Демонстрационный материал: (Репродукции картин русских художников: В.М.Васнецов, И.Е.Репин). Наглядно-дидактическое пособие «Гжель», «Хохлома», «Каргополь». Вохринцева С. «Дымковская игрушка. Учимся рисовать». «Жанры живописи» - репродукции картин художников. «Декоративно-прикладное искусство» – таблицы образцов росписей: дымковской, хохломской, городецкой; народных игрушек. «Скульптура» - несброшюрованные альбомы. Изделия народных мастеров для демонстрации: Хохломская роспись (кружка, вазы, стаканчики, чаша-«утка», ложка большая, ложка малая). Гжель (ваза, малые скульптуры, солонка-«птица»). Дымковская игрушка (индюк большой, малый, олешек, барыня-франтиха, птица, трехголовый конь). Костромская игрушка (лось, конь, собака, яблоня, козел, фигура человека). Филимоновская игрушка.). Учебно-методическая</p>

	творчества и его значимости.	литература по образовательным программам художественно-эстетического развития. Материал для художественного творчества детей. Картотека дидактических, пальчиковых игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ. Ковёр напольный.
Экологическая комната (отдельное помещение)	<p>Экологическая комната предназначена для проведения занятий по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию экологической направленности; для релаксационных целей; для знакомства с литературой, с коллекциями природного материала; для самостоятельных наблюдений, игр, ухода за растениями и живыми объектами природы.</p> <p>Экологическая комната зонирована на ряд секторов: Сектор обучения; Сектор коллекций; Сектор библиотеки; Сектор «Лаборатория»; Сектор релаксации «Комнатный сад».</p> <p>Экологическая комната создаёт особую, неповторимую обстановку, вызывает положительные эмоции, помогает расслабиться, отдохнуть и в то же время делает очень привлекательной для ребят любую деятельность в этом помещении.</p>	<p>Стол, стул для педагога. Столы, стулья для детей. Шкафы, стеллажи, полки для пособий. Наглядные, демонстрационные, дидактические, игровые пособия. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Календарь природы. Сезонный материал. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Паспорта растений. Макеты. Сертифицированное оборудование (весы, термометры, лупы, микроскопы, колбы, пробирки, измерительные материалы); материалы в наборах (сыпучие, твёрдые, жидкие и пр.) для практической деятельности, опытов, исследований, экспериментов в детской лаборатории. Шкафы, полки для хранения лабораторного оборудования.</p> <p>Коллекции (камни, семена растений, сухие листья, ветви, сухая кора деревьев, кустарников, образцы песка, глины, различных почв, речные и морские раковины и т.п.). Шкафы/полки для коллекций. Комнатные растения. Оборудование для ухода за растениями. Шкаф для хранения оборудования по уходу за растениями. Шкаф-библиотека (художественная литература красочные книги, энциклопедии для детей, периодические издания (экологические журналы), литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, гербарии).</p> <p>Фотозона. Зона для выставки детских творческих работ. Картотека развивающих, дидактических игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ.</p>
Коридоры. Малые рекреации ДОУ	Информационно-просветительская работа.	Визитка ДОУ. Стенды для родителей. Стенды для сотрудников.

РППС в группах (в таблице представлено примерное (обобщённое) оснащение групповых ячеек в ДОУ и микроцентров в групповых комнатах (игровых) в ДОУ). Каждая отдельная групповая ячейка (Группа) в ДОУ обеспечивает наличие изолированных помещений: раздевальная комната, групповая комната (игровая), буфетная, спальня, туалет, совмещённый с умывальной.

Наименование помещения	Основное предназначение помещения	Оснащение помещения
Раздевальная Группы	Раздевальная Группы предназначается для хранения детской верхней одежды.	Раздевальная Группы оснащается специальной мебелью: Шкафы для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, полками для обуви, крючками. Количество шкафов должно соответствовать списочному количеству детей в Группе. Шкафы маркируются. Уборочный инвентарь маркируется в соответствии с назначением помещения.
Буфетная	Буфетная в Группе предназначается для мытья столовой посуды.	Буфетная в каждой Группе оборудована двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды, сушилками для посуды. Набор столовой посуды для сервировки стола. Набор посуды (кастрюли, чайник, подносы, блюда и пр.) для переноса готовой пищи с пищеблока до Группы (данная посуда имеет маркировку в соответствии с назначением). Уборочный инвентарь маркируется в соответствии с назначением помещения.
Спальня	Предназначается для дневного сна детей.	Спальные комнаты обеспечиваются кроватями по количеству обучающихся в Группе. Кровати маркируются. Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с наматрасником, подушкой, одеялом), постельным бельём (наволочкой, простыней, пододеяльником). Уборочный инвентарь маркируется в соответствии с назначением помещения.
Санузел (туалет, совмещённый с	Данное помещение в Группе делится на умывальную зону и зону санитарных узлов.	В умывальной зоне размещаются детские умывальники, душевой поддон, вешалки для детских полотенец

<p>умывальной)</p>		<p>(отдельно для рук и ног), количество которых должно соответствовать общему количеству детей. В умывальные раковины для детей вода подается через смеситель. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы, которые обеспечиваются индивидуальными сидениями для каждого ребёнка. Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении. В нём устанавливаются умывальные раковины для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей. В туалетной умывальной зоне средней, старшей и подготовительной групп устанавливаются умывальные раковины для детей, а также детские унитазы. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек. Туалетная комната в Группе оснащается мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитазы. Умывальные раковины обеспечиваются мылом, полотенцами, ведрами для сбора мусора. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений (туалет, умывальная) и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.</p>
<p>Групповая комната для детей от 2-3 лет</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, развития личности ребёнка.</p>	<p>Комплект мебели (столы, стулья, шкафы для игрушек, шкафчики для одежды, кровати) – по количеству детей. Наборы всевозможных игрушек.</p>
<p>Групповая комната для детей от 3-4 лет</p>		
<p>Групповая комната для детей от 4-5 лет</p>		
<p>Групповая комната для детей от 5 -6 лет</p>		
<p>Групповая комната для</p>		

детей от 6-7 лет

Групповая комната (игровая) оснащается мебелью в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. При расстановке мебели для обучения обучающихся следует учитывать особенности их физического развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Мебель для Группы (столы, стулья, шкафчики для одежды) обеспечивается цветовой маркировкой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность мебели. Для организации занятий с детьми используется учебная доска. В Группе может быть установлена телевизионная аппаратура; могут использоваться интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО). ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. В каждой Группе имеется напольный ковёр. **Компоненты игрового оборудования в микроцентрах Группы представлены ниже в описании:**

1.Микроцентр «Уголок природы».

Календарь природы (2 мл, сред., старш., подг. группы). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Обучающие и дидактические игры по экологии. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, гербарии.

Материал для проведения простейших опытов. Инвентарь для трудовой деятельности.

Природный и бросовый материал.

Материал по астрономии (старш., подг.группы).

2.Микроцентр «Уголок развивающих игр».

Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал.

3.Микроцентр «Строительная мастерская».

Напольный строительный материал. Настольный строительный материал.

Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст.

Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст. Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст.

Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

4.Микроцентр «Игровая зона».

Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). Предметы- заместители.

5.Микроцентр «Уголок безопасности».

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.

Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.

6.Микроцентр для детского экспериментирования, опытов, исследовательской деятельности.

Материалы в наборах (сыпучие, твёрдые, жидкие и пр.) и коллекции материалов для практической деятельности, для опытов, исследований, экспериментов. Оборудование для игр с водой. Оборудование для игр с песком. Набор игрушек для игры с песком.

Набор игрушек для игры с водой. Картотека развивающих игр по экспериментированию.

7.Микроцентр «Краеведческий уголок».

Государственная, региональная, муниципальная и городская символика.

Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

Предметы народно - прикладного искусства.

Предметы русского быта.

Детская художественной литературы.

8.Микроцентр «Книжный уголок».

Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.

Наличие художественной литературы.

Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.

Материалы о художниках – иллюстраторах.

Портрет поэтов, писателей (старший возраст).

Тематические выставки.

9.Микроцентр «Театрализованный уголок».

Ширмы. Элементы костюмов.

Различные виды театров (в соответствии с возрастом).

Предметы декорации.

10.Микроцентр «Творческая мастерская».

Бумага разного формата, разной формы, разного тона.

Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).

Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.

11.Микроцентр «Музыкальный уголок».

Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст).

Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки- самоделки.

Музыкально- дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.

12.Микроцентр «Уголок двигательной активности».

Атрибуты для подвижных игр (шапки – маски; полумаски); игр с прыжками (скакалки, плоские круги);

игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком и т.д.); спортивных игр (городки, бадминтон, настольный теннис, настольный хоккей и т.д.). Нестандартное оборудование;

Наглядные пособия (альбомы, иллюстрации спортивной направленности. Картотека игр.

Административные помещения.

Наименование помещения	Основное предназначение помещения	Оснащение помещения
Кабинет заведующего	Для проведения работы по всем направлениям ДОУ	Шкаф, сейф-шкаф, мебель офисная, компьютер, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация, архив.

Кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	Для проведения работы с педагогами по организационно - методическим, воспитательно - образовательным направлениям ДОУ	Мебель (офисная). Шкафы для документации и документация, компьютер, принтер, телефон. Подборка методической литературы по разделам Программы. Информационные стенды «Методическая работа», «Аттестация педагогов».
Помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).		
Логопункт (отдельное помещение)	Для индивидуальных (фронтальных) занятий.	Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы по звукопроизношению; столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете; шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы; индивидуальные зеркала по количеству детей; стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы, два стула для ребёнка и логопеда; набор зондов и этиловый спирт для обработки зондов; настенная касса букв; наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики; наглядный материал для обследования речи детей; учебные пособия в виде карточек, альбомы для работы над звукопроизношением; полотенце, мыло, салфетки, вата; технические средства обучения.
Кабинет педагога-психолога (отдельное помещение)	Для индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.	Мягкий диван; пуфики; шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы; Столы детские трапециевидные и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете; диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Ковёр.
«Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейска»	Центр оснащён необходимым инвентарем, игрушками, пособиями и оборудованием в установленном порядке для специальных (коррекционных) образовательных дошкольных	Техническое оснащение. Компьютеры с веб-камерами и гарнитурой для скайпа. Программное обеспечение для проведения оценок, реализации ИПРП Устройства бесперебойного питания. Выделенная линия

<p>Консультационный Центр ранней помощи» (Центр - отдельное помещение).</p>	<p>учреждений и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В Центре осуществляется помощь по оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего дошкольного возраста (от 0 до 3-х лет включительно) с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребёнка в среду сверстников и жизнь общества.</p>	<p>высокоскоростного интернета. Телефон. Сенсорный монитор. Принтер. Ламинатор. Сканер. Копировальное устройство. Специальные периферические устройства для компьютера (контакты, трекбол, крупные кнопки и др.) Телевизор. Мультимедийный проектор с экраном. Внешний жесткий диск. Видеокамера или веб-камера с регистрацией. Штатив для видеокамеры. Фотоаппарат. Музыкальный центр. Диктофоны. Одностороннее прозрачное зеркало. Набор компьютерных развивающих игр для детей. Необходимые вспомогательные технические средства: Вспомогательные технические средства для коммуникации (коммуникативные кнопки, джойстики, GoTalk, планшеты с набором коммуникативных программ, крепления для планшетов, коммуникативные доски, коммуникативные коврики, цветной принтер и ламинатор для изготовления коммуникативных карточек и др.) Вспомогательные технические средства и оборудование для позиционирования и передвижения (специальные стулья нескольких размеров и типов, вертикализаторы нескольких размеров и типов, оборудование для позиционирования ребенка лежа нескольких типов и размеров, ходунки нескольких типов и размеров, тележки для передвижения, детские столики с возможностью изменять высоту и наклон столешницы и др.) Компьютер стационарный с набором игр для содействия развитию познавательной активности ребенка, оборудованный набором вспомогательных средств (кнопки и джойстики разной величины, клавиатуры с крупными кнопками, подставки и поддержки для рук и др.) Мебель для оснащения помещений. Пеленальный столик. Оборудование для содействия развитию у ребенка</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>праксиса и сенсорной интеграции (различные качели, утяжелители, тяжелые жилеты, утяжеленные мешочки и мячики, большие мешки с поролоном, наклонные доски для ходьбы и др.)</p> <p>Игровые средства: Погремушки разной текстуры и формы для самых маленьких. Рама с подвесными игрушками.</p> <p>Центры активности для младенцев.</p> <p>Зеркало безопасное для младенцев (маленькое и большое).</p> <p>Игрушки для мультимодальной стимуляции (цвет, форма, текстура, звук).</p> <p>Заводные игрушки - с разными эффектами (движение, свет, звуки). Невалюшки (маленькая и большая).</p> <p>Игрушки для хватания с шариками, кольцами.</p> <p>Мягкие браслетики на руки, ноги, голову, издающие звук. Игрушки для исследования рта (для жевания и кусания). Машинки.</p> <p>Ёмкости с крышками и игрушками.</p> <p>Разные игрушки с простой схемой действия, рассчитанные на игру обеими руками.</p> <p>Деревянные или пластмассовые, крупные и мелкие шарики и любые другие формы с отверстиями для нанизывания на специальный шнур.</p> <p>Игрушки, в которых нажатие на кнопку вызывает интересный эффект.</p> <p>Мячи разного размера (10, 20, 40, 60, 80 см в диаметре) и фактуры.</p> <p>Игрушка на веревочке, которую можно возить за собой, желательна со звуковым подкреплением.</p> <p>Музыкальные игрушки. Барабаны. Ксилофоны.</p> <p>Бубенчики (музыкальные погремушки). Марacas.</p> <p>Бубен. Колокольчик на ручке. Треугольник. Кастаньеты.</p> <p>Дудочка. Маленькое пианино, синтезатор.</p> <p>Вкладыши (доски с вынимающимися фигурами с удобными ручками для захвата).</p> <p>Геометрические формы: круг, треугольник, квадрат и</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>т.д. Большой и маленький- фигурки или формы. Предметные картинки: Фрукты, Овощи. Домашние животные. Дикие животные. Посуда. Игрушки. Лицо. Части тела. Виды транспорта. Сюжетные картинки. Изобразительные игрушки. Машина грузовая с кузовом. Машинки для младенцев (маленькие из мягкой пластмассы). Железная дорога и паровозик с вагонами. Автобус (или другая машина, куда можно посадить игрушки). Самолёт. Машины инерционные: большая и маленькая. Машинки маленькие. Гараж или Станция техобслуживания. Домашние животные: кошка, собака, петушок и т.д., желателно большие и маленькие. Дикие животные: медведь, волк, заяц и т.д. Набор животных «Семья». Куклы мягкие, пластмассовые, резиновые, разных размеров (желательно иметь куклы, изображающие взрослых и детей, мужчин и женщин, в том числе одну куклу с набором одежды по сезону). Игрушки заместители предметов домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, инструменты, орудия труда и т.д.). Сумочки и корзинки. Тележка или коляска для катания кукол. Куклы на руку. Наборы животных (домашних и диких). Телефон игрушечный. Дидактические материалы. Сюжетные картинки или изображения предметов, собирающиеся из нескольких частей. Мозаика. Наборы кубиков с картинками (из 2 - 6 штук). Тактильное лото. Лото с картинками наиболее простых предметов, животных, растений. Домино с простыми картинками. Набор дидактических картинок с изображением предметов, действий, понятий, и т.д. Набор пиктограмм. Книжки для младенцев: деревянные, моющиеся, матерчатые, картонные. Матерчатые мешочки разных размеров. Сортировщики по разным признакам.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Электронные игрушки и приборы. Электронные игрушки для детей с хорошим контролем руки/пальца. Игрушки с выключателями, работающие от батареек или сети - с различными видами сенсорной стимуляции. Звукоусиливающая аппаратура: наушники, микрофон. Конструкторы. Магнитная доска с набором цветных магнитов и фломастеров для рисования на ней. Кубики разноцветные пластмассовые и деревянные</p> <p>Строительный материал (разноцветные детали из легкого нетоксичного материала).</p> <p>Оборудование для игры с водой. Оборудование для игры с песком. Набор игрушек для игры с песком. Набор игрушек для игры с водой.</p> <p>Набор одежды/нарядов и масок для переодевания.</p> <p>Крупное оборудование для организации игровой деятельности. Напольное покрытие: полиуретановые коврики-пазлы и т.п. Качели детские. Тележка тяжелая, устойчивая.</p> <p>Оборудование для перемещения: беговел, трехколесный велосипед и т.п. Оборудование для организации среды: домик, кухня, горка, мягкие модули</p> <p>Настенное безопасное зеркало не менее 80 x 180.</p> <p>Расходные материалы (для оргтехники, организации индивидуальной и групповой работы, гигиенические материалы, и т.д.).</p>
<p>Помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья.</p>		
<p>Физкультурный зал (отдельное помещение)</p>	<p>Занятия. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Спортивные праздники/развлечения. Совместные спортивные мероприятия с участием родителей (ЗП).</p>	<p>Крупный спортивный инвентарь (верёвочные лестницы, шведские стенки, гимнастические скамейки, большие мягкие модули и пр.).</p> <p>Мелкое оборудование (мячи, сетки, обручи, гимнастические палки, диски здоровья, флажки, пластмассовые гантели, канаты, сигнальные конусы, мягкие модули средние/мелкие и пр.).</p> <p>Оборудование для обучения элементам спортивных игр (футбол, баскетбол, хоккей и т.д.).</p> <p>Пособия для основных видов движений (спортивное</p>

		<p>оборудование для прыжков, равновесия, мягкие модули для перешагивания и прыжков, маты, шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонная доска, мишени и баскетбольное кольцо, дуги для подлезания, «колодец» для метания и пр.).</p> <p>Шкафы для ФК-пособий, стеллажи для мелкого спортивного инвентаря, игрушек, атрибутов.</p> <p>Картотека спортивных, физкультурных подвижных игр, методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ.</p>
Комната психологической разгрузки (отдельное помещение)	Комната для проведения психотерапевтических и психогигиенических мероприятий; для релаксации, нормализации психического, психологического и эмоционального состояния; для быстрого и эффективного снятия перенапряжения, восстановления позитивного эмоционального фона.	<p>Сертифицированное оборудование: Аудио, видео устройства.</p> <p>Диaproектор, слайды (набор «Пейзажи»).</p> <p>Настенные панно. Светильник (фиброволокно)</p> <p>Аромалампа. Сухой бассейн</p> <p>Воздушно – пузырьковая колонна.</p> <p>Световые модули (светильники: «Звездное небо», фиброволокно). Установка для ароматерапии.</p> <p>Аппаратура для создания визуальных и световых эффектов и пр. Мебель: Кресла. Мягкие модули в наборе.</p> <p>Ковёр.</p>
Медицинский кабинет -1	Медицинский кабинет в детском саду - это место, где дети получают первую помощь, проходят вакцинацию и плановое медосблуживание.	<p>В структуру медицинского блока входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.</p> <p>Медицинский блок в ДОУ оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к оснащению мебелью, техникой, медицинскими приборами и изделиями, медицинской мебелью.</p>

Оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО. РППС на территории ДОУ:

Территория	Основное предназначение	Оснащение
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, спортивные праздники	<p>Физкультурное оборудование для физкультурных занятий и игр спортивно – физкультурного содержания: Комплект лесенок, рукохода.</p> <p>Столбики для ходьбы. Дорожка здоровья. Дорожка препятствий. Дуги для подлезания. Прыжковая яма</p> <p>Щит для метания в цель.</p>

Прогулочные участки для воспитанников (по количеству возрастных групп).	Прогулки, наблюдения, отдых; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность.	Стационарное оборудование (Горка. Песочница. Беседка. Качели. Лесенки для лазания). Малые формы и поделки из природного и бросового материала для дизайна участка. Клумбы.
Зелёные зоны, клумбы, цветники	Отдых, наблюдения и ухода за представителями растительного мира.	На каждом прогулочном участке, закрепленном за возрастной группой, и по всей территории ДОУ.
Детская Экологическая Тропа (ДЭТ)	Воспитание осознанного, этического отношения ребёнка к природному окружению посредством тесного взаимодействия с ней, озеленение и эстетическое благоустройство территории ДОУ с точки зрения создания эколого- развивающей среды и условий для организации развивающей, познавательно – игровой деятельности и психологического комфорта у детей.	Таблички с рисунком-указанием видовой точки. План - карта ДЭТ (Планом ДЭТ обозначены видовые точки: Метеостанция. Альпийская горка. Сухой водоём. Сад. Огород. Злаки. Фито-аптека. Цветник. Первоцветы. Музыкально-театральная площадка. Сенсорный сад. Деревья. Кустарники. Хвойные растения Стрелки-указатели показывают направление движения. Инвентарь для наблюдений, исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности на ДЭТ.
Площадка по ознакомлению с правилами дорожного движения (ПДД)	Площадка представляет собой макет для ознакомления дошкольников с ПДД. Используется для проведения занятий, досуга, развлечений по тематике ПДД.	Функциональный набор для ознакомления с ПДД: игровое оборудование, малые формы.

Компоненты материально-технического обеспечения прочих помещений ДОУ:

Прачечная	Для постирочно–гладильных, штопальных работ	Прачечная ДОО оборудована необходимым технологическим оборудованием. Набор оборудования постирочного, гладильного помещений и помещений для хранения и выдачи белья соответствует требованиям действующих СанПиН в Российской Федерации.
Цех для приготовления пищи (укомплектован согласно действующему СанПиН)	Для приготовления пищи.	Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских

		помещений соответствует требованиям действующих СанПиН в Российской Федерации.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------